



Centar za stručno usavršavanje zaposlenih u obrazovanju Kragujevac  
Grada Sirena 15/2 ::: 34 000 Kragujevac ::: Telefoni: +381 60 55 988 01; +381 34 201 303  
Tekući račun: 840-737764-85 ::: PIB: 107183610  
www.csu-kg.edu.rs  
czsu.kg@gmail.com ::: csukg.saradnici@gmail.com

## Значај укључивања већег броја деце у систем предшколског образовања

У уторак, **31. јануара 2017.** године у просторијама Научног клуба Центра за стручно усавршавање запослених у образовању Крагујевац, одржан је округли сто на тему „**Значај укључивања већег броја деце у систем предшколског образовања**“, у оквиру акције „**Партнерством до решења**“.

Округли сто је организовало удружење Родитељ, у сарадњи са ЦСУ Крагујевац, а акција је реализована у циљу унапређења спровођења инклузивне политике у пракси и повећања доступности предшколског васпитања и образовања на подручју града Крагујевца.

На округлом столу своја излагања су имале Тања Павловић, стручни сарадник у ПУ „Ђурђевдан“, сарадник УНИЦЕФ-а и Анита Ерић, стручни сарадник у ПУ „Нада Наумовић“, учесник у пројекту УНИЦЕФ-а.

На округлом столу су учествовали и:

- Представници локалне самоуправе града Крагујевца
- Директори предшколских установа у Крагујевцу
- Директори основних и средњих школа
- Представници родитељских удружења и удружења која помажу осетљивим друштвеним групама, са подручја Крагујевца
- Представници школске управе Крагујевац
- Представници Центра за социјални рад у Крагујевцу
- Представници Центра за стручно усавршавање
- Представници Савета родитеља у предшколским установама.

Са истом темом, округли сто је **17. фебруара 2017.** године одржан у општини Параћин, у просторијама Параћинске гимназије, а учествовали су:

- Представници локалне самоуправе општине Параћин
- Директори предшколских установа у Параћину и околини
- Директори основних и средњих школа
- Представници родитељских удружења и удружења која помажу осетљивим друштвеним групама, са подручја Параћина
- Представници Центра за стручно усавршавање Крагујевац
- Представници Савета родитеља у предшколским установама.

На одржаним састанцима са представницима локалне самоуправе и реализованим стручним скуповима, анализирана је садашња ситуација у вези са предшколским васпитањем и образовањем (ПВО) у локалном контексту (политика уписа деце у ПУ, број уписане деце, редовност, број деце на листи чекања за упис, разлози због којих неки родитељи не желе да упишу децу у ПУ, број деце која нису ни на листи чекања, и др.)

У међусобној размени искустава учесника из различитих друштвених структура препозната су као важна питања: Како можемо подржати да ПВО буде доступна за свако дете? (како можемо заиста да почнемо да радимо на побољшању приступа, посебно за различите угрожене групе које се и даље суочавају са тешкоћама и искључивањем?)

Које су потребе и приоритети за развој инклузивног ПВО у локалном контексту?

Шта је потребно да се уради како би се унапредила и осигурала међусекторска сарадња на локалном нивоу? (Колико је међусекторска сарадња важна/потребна за грађења инклузивног ПВО, који су механизми интерсекторске сарадње могући, који постоје, а који тек треба да се развију?)

У закључцима са округлих столова одржаним у Крагујевцу и Параћину изражен је став учесника да на локалном нивоу има постојећих ресурса за решавање проблема већег обухвата деце системом предшколског васпитања и образовања, посебно деце из осетљивих друштвених група, а да је за

ефикасније решавање овог проблема неопходан партнерски рад и формирање заједничког партнерског тела на нивоу локалне самоуправе.

Наведени закључци достављени су представницима локалних самоуправа у Крагујевцу и Параћину, ради предузимања корака ка формирању заједничког партнерског тела.

Постигнуто је оснаживање капацитета локалне заједнице, стручних сарадника и директора предшколских установа, за рад на изградњи заједничког разумевања и уједначавања система квалитета у предшколском васпитању и образовању што би требало да допринесе унапређењу доступности предшколског васпитања и образовања на микроплану, на територији града Крагујевца и општине Параћин.

